


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 14.12.2015г

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Пельмская СОШ»
Приказ № 258-ОД от 30.12.2015 г.

Ж.В. Андрова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона от 25.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 24.11.1995г. N181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.3. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.4. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинское заключение врачебной комиссии.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по причине неудовлетворительных жилищно-бытовых условий (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять

индивидуальное обучение в условиях данного учреждения (с согласия родителей (законных представителей)).

2.4. Выбор образовательной программы (общеобразовательная или адаптированная) и учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2.5. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана школы с обязательным включением всех предметов учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы. В индивидуальный учебный план, включаются все предметы обязательной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

2.6. Расписание учебных занятий составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе на основе индивидуального учебного плана, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.7. Учебные занятия по изо, музыке, физической культуре, технологии могут проводиться в рамках класса или мини-группы (по заявлению родителей (законных представителей), в зависимости от психофизического развития и отсутствия противопоказаний со стороны медицинского учреждения).

2.8. При назначении учителей для осуществления индивидуального обучения на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому ребенка обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.11. Педагогические работники, осуществляющие дистанционное обучение детей на дому должны обладать необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в очной и дистанционной формах.

2.12. Общие сведения об обучающемся на дому, даты занятий, содержание изучаемого материала, данные о текущей успеваемости вносятся в журнал индивидуального обучения.

2.13. Образовательное учреждение осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся; осуществляет выдачу обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документа об образовании, подтверждающего получение соответствующего уровня образования (основного общего, среднего общего образования);

2.14. Обучающемуся на дому образовательное учреждение предоставляет бесплатно пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.15. В случае нахождения ребенка на санаторно-курортном лечении организуется заочное обучение.

2.16. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

3. Порядок управления и контроля образовательным процессом

3.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией образовательного учреждения.

3.2. В компетенцию администрации входят следующие управленческие действия:

– принятие решения об организации индивидуального обучения на дому;
разработка и утверждение Положения об организации индивидуального обучения детей на дому;

– контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.

3.3. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

4. Документация

4.1. При организации индивидуального обучения на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Заключение врачебной комиссии.
- Приказ по школе.
- Индивидуальный учебный план обучающегося.
- Расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы.

4.2. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуального обучения, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

4.3. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуального обучения. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

4.4. В классном журнале в строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ №__ от _____». В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.