

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Пелымская СОШ»
А. Е. Андреева
Приказ № 108-ОД
от 10 апреля 2020 г.



РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете школы
Протокол № 4
от 25 марта 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
В 2019 ГОДУ**

Самообследование общеобразовательного учреждения МБОУ «Пельимская СОШ» проведено на основании приказа № 46-ОД от 17.02.2020 г. «О проведении самообследования образовательного учреждения»

Сроки самообследования: с 20.02.2020 по 25.03.2020 г.

Состав экспертной группы:

1. Андрова Ж.В. - директор школы
2. Петрова О.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Петрова Л.П. - заместитель директора по воспитательной работе

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пельимская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

619326, Пермский край, Кочевский район, с. Пельим, ул. Школьная, 8.

1.3. Фактический адрес

619326, Пермский край, Кочевский район, с. Пельим, ул. Школьная, 8.

619326, Пермский край, Кочевский район, с. Пельим, ул. Центральная, 26

Телефон

Факс

e-mail

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Учредитель

Муниципальное образование «Кочевский муниципальный район». Полномочия и функции от имени муниципального образования осуществляет администрация, отдельные полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет управление образования администрации Кочевского муниципального района (Учредитель) на основании правовых актов администрации Кочевского муниципального района.

Место нахождения Учредителя: 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Калинина, д. № 5.

Почтовый адрес Учредителя: 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Калинина, д. № 5.

2.2. Директор образовательного учреждения

Андрова Жанна Валерьевна

2.3. Заместители директора ОУ по направлениям

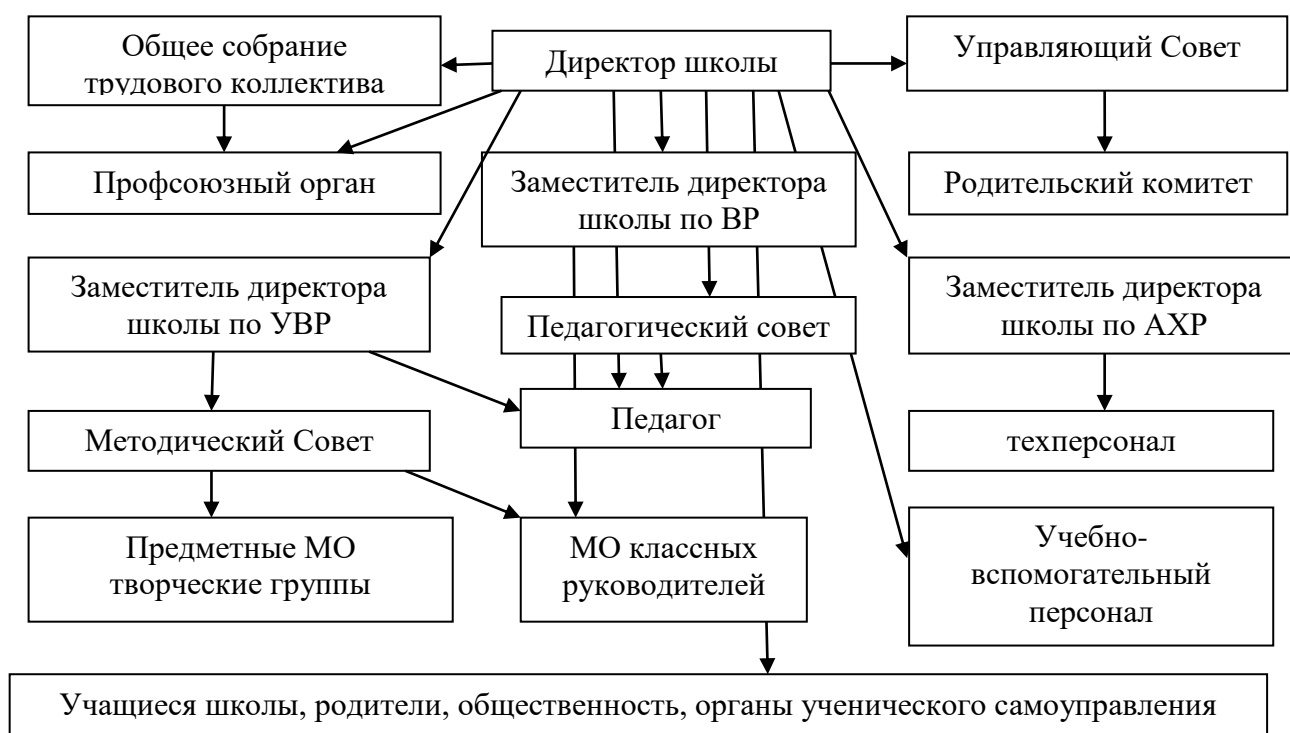
Петрова О.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Петрова Л.П. - заместитель директора по воспитательной работе.

Рудова Л.В. - заместитель директора по АХР.

Галкина С.В. - главный бухгалтер

2.4. Структура управления МБОУ «Пельимская СОШ»



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

3.1.1. Лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общее образование Уровень образования: Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование 2 Дополнительное образование Подвиды Дополнительное образование детей и взрослых	59J101 № 0002069	12.08.2015 г.

3.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации :

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общее образование Уровень образования: Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	ОП № 023271	22.12.2015	22.12.2027

--	--	--	--

3.1.3. Документы (локальные нормативные акты)

Устав "МБОУ Пелымская СОШ"

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

3.1.3.1. Локальные акты регулирующие деятельность органов управления

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о Педагогическом совете

Положение об Управляющем совете

Положение о совещании при директоре

Положение о совещании при заместителе директора по УВР

3.1.3.2. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

Положение о режиме занятий учащихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о фонде оценочных средств

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

Положение о внутришкольном контроле

Положение об учебном плане

Положение об учебном кабинете

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания

Положение о поощрениях обучающихся

Положение о портфолио обучающегося начальной школы

Положение о портфолио обучающегося основной школы

Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о школьной предметной неделе (декаде)

Положение о ведении классного журнала

Положение об электронном журнале электронном дневнике

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о школьной одежде и внешнем обучающихся

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Правила о внутреннем распорядке для обучающихся

Положение о приеме учащихся

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и их родителями

Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося по БУП

Положение о классном часе

Положение о сайте

Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ «Пелымская СОШ»

Положение об организации индивидуального обучения детей на дому

Положение о порядке доступа к информационно-коммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС

Локальные акты, регламентирующие политику в отношении обработки персональных данных

Положение о персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей)

Положение о защите персональных данных работников

Локальные акты, регламентирующие организацию питания и охрану здоровья обучающихся

Положение о бракеражной комиссии

Положение о деятельности общественной комиссии по осуществлению контроля за питанием учащихся

Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

Положение о школьной столовой

Положение об организации горячего питания в школе

3.2. Контингент и численность обучающихся

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся 1п/г	из них с ОВЗ	кол-во обучающихся 2п/г	из них с ОВЗ
1	1	12	1	11	
2	1	17	4	13	1
3	1	19	1	17	4
4	1	16		18	1
Всего на уровне НОО	4	64		59	
5	1	16		17	
6	1	14		15	
7	1	7		14	
8	1	15		8	
9	1	15		14	
Всего на уровне ОО	5	67		68	
10	1	4		9	
11	1	8		4	
Всего на уровне СОО	2	12		13	
ИТОГО по ОУ	11	143	6	140	6

3.2.1. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе НОО (на конец 2019 г)

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ОВЗ/ детей-инвалидов /инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	59	6/3/0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		

В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0

3.2.2. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе ООО (на конец 2019 г.)

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	68	0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0

3.2.3. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе СОО (на конец 2019 г.)

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	12	0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0

3.3. Анализ образовательных программ

3.3.1. Основная образовательная программа основного и среднего общего образования (по ГОС-2004)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да (10,11 классы)
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-техническое)	Для реализации образовательной программы лицей обеспечен в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами

3.3.2. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)

3.3.2.1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Содержательный раздел основной образовательной программы		

2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
3. Организационный раздел основной образовательной программы		
3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

3.3.2.2. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	90
Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	10

3.3.2.3. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Значение сведений
1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	3171

2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (Английский язык) Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Музыка Физическая культура ОРКСЭ
3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Факультатив «Язык через культуру» Факультатив «Учим коми-пермяцкий язык»
4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	0
5. Общее количество учебных планов	4
5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	0
5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	3

3.3.3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

3.3.3.1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да

2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
3. Организационный раздел основной образовательной программы		
3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

3.3.3.2. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Значение сведений (%)
Обязательная часть основной образовательной программы	90
Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	10

2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Значение сведений
1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	5670 ч.

2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Русский язык Литература Иностранный язык (Английский язык) Математика Биология Химия Физика География История Технология Изобразительное искусство Музыка Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) Физическая культура Информатика Обществознание
3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Информатика Черчение Русский язык Математика Курсы по выбору, спецкурсы
4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	0
Общее количество учебных планов	2
5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	0
5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	0

3.3.4. Адаптированные образовательные программы

Программа	Количество обучающихся	Форма обучения
1. АООП для обучающихся с НОДА	1	Индивидуально на дому (ИУП)
2. АООП с ЗПР	2	Инклюзивно
3. АООП для слабовидящих обучающихся	1	Инклюзивно

4. АООП для слабовидящих обучающихся с УО	1	Индивидуально на дому (ИУП)
5. АООП для обучающихся с легкой УО	1	Индивидуально на дому (ИУП)

Вывод по разделу

Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования государственного образовательного стандарта 2004 г. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Шесть обучающихся школы обучаются по адаптированным программам.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Успеваемость и качество знаний

4.1.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний (%)	Отличники	Ударники	Успеваемость
1	12				92 (1 переведен в МБС (К)ОУ «Пуксибская спецшкола-интернат 8 вида; по рекомендации ПМПК, с согласия родителей)
2	15 + 2 на дому	46	2	5	93 (1 оставлен на повторный год обучения с согласия родителей)
3	18 +1 на дому	56		1	94 (1 оставлен на повторный год обучения с согласия родителей)
4	16	44		7	100
1-4	64	47	20		95
5	16	38		6	94 (1 оставлен на повторный год обучения с согласия родителей)
6	14	21		3	100
7	7	43		3	100
8	15	33		5	93 (1 оставлен на повторный год обучения с согласия родителей)
9	15	47		7	100
5-9	67	39		24	97
10	4	25		1	100
11	8	50	1	3	100
10-11	12	42		4	100

1-11	143	42,6	4	48	97
-------------	------------	-------------	----------	-----------	-----------

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение качества знаний на 3% (в 2017 году 45%). Качество знаний во всех классах достаточно стабильное. Высокое качество в начальной школе. Есть резерв: 8 обучающихся закончили учебный год с одной «3», трое с одной «4». С этими обучающимися необходимо вести индивидуальную работу.

4.1.2. Результаты успеваемости по предметам (по уровням обучения) за 4 года

1 уровень

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	72	94	56	100	73	100	53
Литературное чтение	100	87	100	82	100	87	100	71
Иностранный язык (английский)	100	70	100	58	100	64	100	68
Математика	100	66	94	81	100	68	100	73
Окружающий мир	100	74	100	72	100	83	100	56
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	98	100	100	100	98
ИЗО	100	100	100	98	100	98	100	98
Музыка	100	100	100	98	100	100	100	100

2 уровень

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	49	98	58	100		100	57
Литература	100	63,4	100	66,6	100		100	69
Иностранный язык (английский)	100	47	98	42	100	43	100	43
Математика (алгебра+геометрия)	100	47,8	98	50,8	100	46	100	48
Физика	100	49,3	100	55,6	100	56,6	100	73
Химия	100	48,5	100	45	100	49,5	100	60
Биология	100	47	100	50	100	42	100	48
Информатика и ИКТ	100	70,4	100	77,6	100	84,4	100	72
История	100	56,2	98	61,4	100	65	100	70
Обществознание	100	64,3	100	60,8	100	72	100	69
География	100	53,2	98	58,8	100		100	64
ОБЖ	100	55	100	77	100	93	100	67
Физическая культура	100	82,4	100	96,8	100	97	100	97
Технология	100	98	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	94	100	97,6	100	97,6	100	98

Музыка	100	98	100	100	100	89	100	97
Искусство	100	89	100	81	100	94,5	100	100
Черчение	100	72	100	78	100	87	100	60

3 уровень

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	77	100	62	100	48,5	100	50
Литература	100	77	100	62	100	61	100	63
Иностранный язык (английский)	100	78	100	50	100	50	100	50
Математика (алгебра+геометрия)	100	66	100	42	100	48,5	100	38
Физика	100	65,5	100	56	100	50	100	63
Химия	100	66	100	42	100	48	100	50
Биология	100	77	100	54,5	100	48	100	63
Информатика и ИКТ	100	93,5	100	61,5	100	81	100	81
История	100	87,5	100	64	100	77	100	81
Обществознание	100		100	60	100	74	100	75
География	100	88,5	100	67	100	65	100	100
ОБЖ	100	100	100	93	100	87	100	94
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	96,5	100	94	100	100
Астрономия							100	93

Наблюдается рост качества знаний по всем предметам на 1 уровне обучения, кроме математики.

Успеваемость и качество знаний обучающихся (по уровням) за 5 лет

1 уровень

Показатель \ Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	58	57	68	70	64
Аттестовано:	0	3	3	3	3
- на «5»					
- на «4» и «5»	14	17	17	27	20
- с одной «3»	2	4	6	4	2
- на «2» (второгодники)	1	2	2	3	2
- % успеваемости	98	97	98	98	95
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	37	53	43	59	47

2 уровень

Показатель \ Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	73	75	62	62	67
Аттестовано:					
- на «5»	1	2	1	0	0
- на «4» и «5»	26	27	21	20	24
- с одной «3»	3	1	5	1	4
- на «2» (второгодники)	1		1	0	2
- % успеваемости	99			100	97
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	36	39	32	31	39

3 уровень

Показатель \ Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	21	17	24	23	12
Аттестовано:					
- на «5»	0	0	1	3	1
- на «4» и «5»	12	11	8	8	3
- с одной «3»	2	0	0	0	0
- на «2» (второгодники)	0	0	0	0	0
- % успеваемости	100	100	100	100	100
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	57	53	42	48	42

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2019 учебном году

Учебные предметы	Количество сдававших	% успеваемости	Средний тестовый балл	Количество стобальников
Русский язык	8	100	63,4	0
Математика базовая	6	100	4,4	0
Математика профильная	2	100	70	0
Обществознание	2	100	69	0
Физика	1	100	46	0
Информатика	1	100	70	0
Химия	1	100	83	0
Биология	1	100	74	0
Средний тестовый балл			46,3	

4.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов за 5 лет

	Показатели	Год				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Всего учащихся	12	8	9	15	8
2.	Оставлены на второй год	0	0	0	0	0
3.	Получили аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в учении»	0	0	1	2	1
4.	Сдали экстерном	0	0	0	0	0
5.	Сдавали в форме ГВЭ	0	0	0	0	0
6.	Сдавали экзамены повторно	2	0	0	1	0
7.	Сдали	2	0	0	1	0
8.	Не сдали	0	0	0	0	0
9.	Ушли из школы со справкой по заявлению родителей	0	0	0	0	0
10.	Выдано аттестатов	12	8	9	15	8
	Из них кол-во имеющих аттестаты без троек, т.е. окончили на «4» и «5»	7	6	4	7	4
	Качество обучения в %	58	75	44	48	50
11.	Награждены почетными грамотами	2	2	1	2	1
12.	Количество 225-бальников	0	0	1	1	1
13.	Количество 100-бальников	0	0	0	0	0

В 11 классе обучалось 8 человек, из них 5 мальчиков и 3 девочки.

8 учащихся набрали минимальное количество баллов на ЕГЭ по обязательным предметам. Таким образом, в 11 классе 8 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании. На «4» и «5» закончили школу 4 человека, что составляет 50 %.

4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (за 4 года)

Предмет	Русский язык			
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2017-2018 учебный год
Учебный год				
Средний балл	75	71	66	63,4
Доля участников, набравших балл меньше минимального	0	0	0	0
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	0	2 (22%)	6 (40%)	4(50%)
Доля участников, набравших балл от 61 до 80	6(75%)	5 (56%)	5 (33%)	3(38%)
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	2(25%)	2 (22%)	4 (27%)	1(13%)
	Математика (профиль)			
Средний балл	49	50	53,5	70
Доля участников, набравших балл меньше минимального	0	0	0	0
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	5 (100%)	1(50%)	1(50%)	0
Доля участников, набравших балл от 61 до 80	0	1 (50%)	1(50%)	1 (100%)
Доля участников, получивших от 81 до 100	0	0	0	0

баллов				
	Обществознание			
Средний балл	56	68	64	69
Доля участников, набравших балл меньше минимального	0	0	0	0
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	4 (67%)	0	2 (29%)	0
Доля участников, набравших балл от 61 до 80	2 (33%)	2 (100%)	5 (71%)	2 (100%)
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0	0	0	0
	История			
Средний балл			52	-
Доля участников, набравших балл меньше минимального	-	-	0	-
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	-	-	3 (75%)	-
Доля участников, набравших балл от 61 до 80	-	-	1 (25%)	-
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	-	-	0	-
	Биология			
Средний балл	43	47	-	76
Доля участников, набравших балл меньше минимального	1 (33%)	0	-	-
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	2 (67%)	1 (100%)	-	-
Доля участников, набравших балл от 61 до 80	0	0	-	1(100%)
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0	0	-	0
	Химия			
Средний балл	-	47	-	83
Доля участников, набравших балл меньше минимального	-	-	-	-
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	-	1 (100%)	-	-
Доля участников, набравших балл от 61 до 80	-	-	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	-	-	-	1 (100%)
	География			
Средний балл	-	-	78	-
Доля участников, набравших балл меньше минимального	-	-	-	-
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	-	-	-	-
Доля участников, набравших балл от 61 до 80	-	-	1 (100%)	-

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	-	-	-	-
Информатика				
Средний балл	52	71	-	70
Доля участников, набравших балл меньше минимального	0	0	-	0
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	2 (100%)	1 (50%)	-	0
Доля участников, набравших балл от 61 до 80	0	0	-	1
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0	1 (50%)	-	0
Физика				
Средний балл	43			48
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	1 (100%)	-	-	1 (100%)
Английский язык				
Средний балл			58	-
Доля участников, набравших балл от минимального до 60	-	-	1 (100%)	-

Результаты ЕГЭ достаточно стабильны, если учесть количество выпускников и качество их обученности по выпускам. По большинству предметам наблюдается положительная динамика. Наблюдается снижение по русскому языку. Немного учащихся, набирающих высокий балл (81-100). Высокие результаты по всем предметам, где сдавал 1 ученик.

4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средний тестовый балл	Качество	Кол-во стобальников
Русский язык	15	100	43,6	53	0
Математика	15	100	51,7	67	0
География	12	100	67,6	100	0
Биология	5	100	65,2	60	0
Информатика	7	100	83	86	1
Физика	1	100	64	100	0
Обществознание	5	100	55,4	80	0

4.2.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

	Год:	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Всего учащихся	15	20	13	9	15
2	Оставлены на второй год	0	0	0	0	0
4	Получили аттестат особого образца, с «отличием»	0	0	1	0	0
5	Сдали экстерном	0	0	0	0	0
6	Сдавали в форме ГВЭ	0	0	0	0	0
7	Сдали экзамены на «4» и «5»	6		9	3	6
	(Качество знаний в %)	40		69	33	43

8	Сдавали экзамены повторно	0	1	1	1	0
9	Сдали	0	1	1	1	0
10	Не сдали	0	0	0	0	0
11	Ушли из школы со справкой по заявлению родителей	0	0	0	0	0
12	Выдано аттестатов	15	20	13	9	15
	Из них кол-во имеющих аттестаты без троек, т.е. окончили на «4» и «5»	5	8	6	3	8
	Качество обучения в %	33	40	46	33	47
13	Награждены похвальными грамотами	1	1	1	0	0

4.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (за 4 года)

Год/ предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2019-2020		
	кол-во сдавших	кол-во справившихся	ОО	кол-во сдавших	кол-во справившихся	ОО	кол-во сдавших	кол-во справившихся	ОО	кол-во сдавших	кол-во справившихся	ОО
русский яз.	19	19	56,4	13	13	51,4	9	9	34	15	15	43,6
математика	19	19	50,8	13	13	50,7	9	9	44,7	15	15	51,7
физика	2	2	37	1	1	74				1	1	64
химия												
история												
биология	5	5	47	2	2	77	1	1	57	5	5	65,2
англ. язык	1	1	80									
география	8	8	71,4	12	12	68,1	8	8	51,5	12	12	67,6
общест-ние	11	11	69	2	2	60,5				5	5	55,4
литература												
информ-ка	11	11	74,5	9	9	65,1	9	9	68,5	7	7	83

В 9 классе обучалось 15 человек, из них 8 мальчиков и 7 девочек.

Качество знаний по итогам года составляло 47% успеваемость 100%. Допущены к ГИА 15 учащихся. В 2019 году учащиеся 9 класса сдавали четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 по выбору:

По результатам итогового собеседования по русскому языку все учащиеся получили «зачет». При этом были выявлены слабые стороны, такие как неумение пересказывать, вести диалог.

15 учащихся набрали минимальное количество баллов на ОГЭ по 4 обязательным предметам, таким образом, в 9 классе 15 учеников получили аттестат об основном общем образовании. На 4 и 5 окончили 9 класс 7 человек.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	кол сдав ав-х	% спра в-ся	ОО	АТ Е	кра й	кол сдав ав-х	% спра в-ся	ОО	АТ Е	кра й	кол сдав ав-х	% спра в-ся	ОО	АТ Е	кра й
2016	8	8	4,6			8	8	4,3			8	8	3,8		
2017	14	14	3,8/ 71,3	69,5	73,8	14	14	4,3/ 69,6	69,9	74,6	12	12	3,6/ 61,3	57,9	68,4
2018	16	16	4,1 76,8	72,3	73	16	16	4 64/7	66/7	72	16	16	4,4 75	67	72,6
2019	16		3,5			16		4			16		3,8		

Результаты ВПР подтверждают результаты промежуточной аттестации.

4.4. Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе (2017-2019 г.г.)

Предмет	Русский язык					Математика				
	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край
2017	8	8	3,6/ 67,5	50,8	53,2	8	8	3,6/55,9	46,6	58
2018	14	11	2,9/49,3	48,8	54,3	14	11	3,1/40,4	41,8	49,6
2019	16		3,2			16		3,3		
Предмет	История					Биология				
	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО*	АТЕ	край
2017	8	8	4,5/79,3	52,3	57,4	8	8	3,6/52,8	58,4	60,6
2018	14	14/93%	3,4/55	55,9	54,8	15	15	3/53,5	54,4	59
2019	15		3			16		3,4		

4.5. Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе (2017-2019 г.г.)

Предмет	Русский язык					Математика				
	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край
2018	7	7	3,9/73,2	61	60,8	7	6	3,4/60,5	48,2	55,5
2019	13		2,7			14		2,9		
Предмет	История					Биология				
	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край
2018	7	7	3,9/54	55	51,7	7	7	3,5	3,3	3,3
2019	14		3,2			12		3,5		
	Обществознание					География				
	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край
2018	7	7	4,4/72,5	64,3	64,3	7	7	3,6/62	57,8	57,2
2019	13		3,4			14		3,6		

4.6. Динамика результатов всероссийских проверочных работ «ПЕРВОЙ ЛИНЕЙКИ» (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. ГОДА)

Предмет	Русский язык					Математика				
	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдавав -ших	% спра- вивших -ся	ОО	АТЕ	край
2016 (4 класс)	8	8	4,6			8	8	4,3		

2017 (5 класс)	8	8	3,6/ 67,5	50,8	53,2	8	8	3,6/55,9	46,6	58
2018 (6 класс)	7	7	3,9/73,2	61	60,8	7	6	3,4/60,5	48,2	55,5
2019 (7 класс)	6		3,5			6		3,5		
Предмет	История					Биология				
	кол-во сдава вших -ших	% спра вивших -ся	ОО	АТ Е	край	кол-во сдава вших -ших	% спра вивших -ся	ОО	АТ Е	край
2017 (5 класс)	8	8	4,5/79,3	52,3	57,4	8	8	3,6/52,8	58,4	60,6
2018 (6 класс)	7	7	3,9/54	55	51,7	7	7	3,5	3,3	3,3
2019 (7 класс)	7		3			5		3,5		
	Обществознание					География				
2017/2018	7	7	4,4/72,5	64,3	64,3	7	7	3,6/62	57,8	57,2
2019 (7 класс)	6		3,5			5		3		

Динамика результатов в разрезе одного класса по всем учебным предметам отрицательная. Значительное снижение наблюдается по русскому языку и математике.

4.7. Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предмет	Биология					Физика					География				
	кол сда в-х	% спр ав- ся	ОО	АТ Е	край	кол сда в-х	% спр ав- ся	ОО	АТ Е	край	ко л сда в-х	% спр ав- ся	ОО	АТ Е	кра й
2017	7	7	53,1	51	66	1	1	3/ 47	48	51,5	1	1	5/ 68,4	57,2	62,2
2018	4	4	3/39, 8	49,5	63,6	-	-	-	-	-	1	1	3,6/ 55	56,3	64,4
2019	1	1									7	7	3,8		
Предмет	История					Английский язык									
	кол- во сда в-х	% спр ав- ся	ОО	АТ Е	край	кол- во сда в-х	% спр ав- ших- ся	ОО	АТ Е	край					
2018	4	4	4/ 67,4	67,4	67,7	1	1	5/89	45	66,5					

Для ВПР учащимися 11 класса были выбраны 2 предмета. Результаты удовлетворительные, подтверждают качество обучения по предметам.

4.8. Мониторинговые обследования

Учебные достижения оцениваются и отслеживаются через мониторинги.

Мониторинг метапредметных результатов 2020

№	Предмет	Класс	Кол- во	Ср. балл	Тестов ый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Метапредмет	5	14	9,1	48,5	0	8	5	1

2	Метапредмет	6	14	11,4	53,4	1	2	9	2
3	Метапредмет	7	13	6,9	47,9	0	4	9	0
4	Метапредмет	8	7	5,6	50,7	0	1	6	0
5	Метапредмет	9	12	7,1	53,2	1	0	9	2
			60	8,4	50,7	2	15	38	5

Метапредмет социально-гуманитарного цикла 2019-2020

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Метапредмет	10	9	12,2	48,7	1	2	4	2
2	Метапредмет	11	4	8,0	33,5	2	1	1	0
			13	10,9	44,0	3	3	5	2

Мониторинг логического мышления 4-х классов 2019

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Логика	4	16	9,9	41,7	2	7	7	0
			16	9,9	41,7	2	7	7	0

4.8. Внеучебные достижения обучающихся

№	Конкурсные формы	Конкурс/Уровень	Количество участников	Результат	Руководитель
1.	Конкурс исследователейских работ	Школьный уровень	7 участников (6 работ)	участие	Петрова Е.В. Боталова О.М. Петрова О.В. КокOLEVA Е.Н.
		Районный уровень	4 участника (4 работы)		
2.	Конс-проектных работ	Школьный уровень	13 участников (10 работ)	1,1,2,2 места	Петрова О.В. Галкина Т.В. Петрова Л.П.
		Районный уровень	6 участников (4 работы)		
3.	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, играх	Школьный тур ВОШ	250 участников (из них 45 приняли участие в 2-х и более олимпиадах)	34 % победители и призеры	
		Районный тур ВОШ	Победители Обществознание (2 человека, 9,10 классы) Право (2 человека, 9,10 кл.) История (1 человек, 7 класс) Призеры		Тетерлев М.Н. Тетерлев М.Н. Тетерлев М.Н.

			Обществознание (1 чел, 10 класс) Право (1 чел, 10 кл Технология (1 чел, 8 класс, м) Физкультура (1 чел, 9 класс, д) ОБЖ (1 чел, 8 класс, д)	Тетерлев М.Н. Петров М.В. Бабилов Д.А. Бабилов Д.А.
		Региональный тур ВОШ	1 участник по обществознанию (9 класс) – участие 1 участник по географии (9 класс) – участие	Петрова О.В.
		Муниципальная олимпиад для учащихся 4-х классов «ВсЁзнайка»	3 (участник, призер, победитель) 1 участник	Алексеева В.Л. Никонова Е.Н.
		Межмуниципальная олимпиада «Вежора Кочек	2	1 место 1 место Алексеева В.Л. Рукавишникова Г.В.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	5участников	1 место (2) 2,2,3 места Чугайнова Л.Ф. Петрова Н.Н.
		Районная квест-игра «Россия» ко Дню Конституции	5 участников	1 место Тетерлев М.Н.
		Международная акция «Географический диктант»	34 участника	Петрова О.В. Андрова Ж.В.
		Всероссийский тест по истории		Тетерлев М.Н.
		День грамотного письма: «Диктант на «отлично»	10 участников	2 первых места Алексеева В.Л. Петрова Н.Н.
5.	Конкурс «Ученик года»	Школьный конкурс Районный конкурс	13 участников 3 участника	1 место 3 место участие Петрова Л.П. Петрова О.В.

Вывод по разделу

За последние три года наблюдается нестабильность качества знаний: от 39 до 46%. В этом году 42%. Более низкое качество знаний на уровне основного общего образования.

Наблюдается рост учащихся, обучающихся по АООП. Во-первых, стала вестись системная работа по отслеживанию и обследованию учащихся, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программа. Также родители отказываются от обучения своих детей в специализированных школах.

Ведется системная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Как результат, в 2019 году в 11 классе достаточно высокие результаты по предметам по выбору (биологии, обществознанию, химии). Выпускнице 11 класса вручена медали «За особые успехи в учении», которая по итогам трех экзаменов ЕГЭ набрала 242 балла.

В 9 классе учащиеся подтвердили свои знания. При этом результаты ГИА ниже, чем в прошлом учебном году. Высокие результаты по информатике. Один ученик сдавал русский язык повторно.

Небольшая группа обучающихся имеет низкую мотивацию к учебной деятельности, и данная проблема будет решаться через создание индивидуальных образовательных траекторий для данных детей.

Обучающиеся школы активно вовлекаются в участие в различных конкурсных формах муниципального, краевого и федерального уровней. При этом наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся во внеурочных конкурсных мероприятиях. Создан банк данных одаренных детей МБОУ «Пелымская СОШ».

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Выполнение учебного плана за три года (по уровням образования, по предметам)

1 уровень

предметы	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	% выполнения учебных планов	% выполнения программы	% выполнения учебных планов	% выполнения программы	% выполнения учебных планов	% выполнения программы
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Коми-пермяцкий язык	100	100	100	100	100	100
Коми-пермяцкая литература	100	100	100	100	100	100
итого	100	100	100	100	100	100

2 уровень

предметы	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	% выполнения учебных планов	% выполнения программы	% выполнения учебных планов	% выполнения программы	% выполнения учебных планов	% выполнения программы
русский язык	100	100	100	100	100	100
литература	100	100	100	100	100	100
английский язык	100	100	100	100	100	100
математика	100	100	100	100	100	100
информатика	100	100	100	100	100	100
история	100	100	100	100	100	100

обществознание	100	100	100	100	100	100
география	100	100	100	100	100	100
биология	100	100	100	100	100	100
физика	100	100	100	100	100	100
химия	100	100	100	100	100	100
физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	100
изо	100	100	100	100	100	100
музыка	100	100	100	100	100	100
искусство	100	100	100	100	100	100
черчение	100	100	100	100	100	100
коми-пермяцкий язык	100	100	100	100	100	100
коми-пермяцкая литература	100	100	100	100	100	100
итого	100	100	100	100	100	100

3 уровень

предметы	2016-2017 уч.г		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	% выполнен ия учебных планов	% выполнен ия программ ы	% выполнен ия учебных планов	% выполнен ия программ ы	% выполнен ия учебных планов	% выполнени я программы
русский язык	100	100	100	100	100	100
литература	100	100	100	100	100	100
английский язык	100	100	100	100	100	100
математика	99,8	100	100	100	100	100
информатика	100	100	100	100	100	100
история	100	100	100	100	100	100
обществознание	100	100	100	100	100	100
география	100	100	100	100	100	100
биология	100	100	100	100	100	100
физика	100	100	100	100	100	100
химия	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	100	100
физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	100
итого	100	100	100	100	100	100

Вывод по разделу:

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными нормативно-правовыми и школьными локальными актами, в нем в полном объеме сохранен(а) обязательный федеральный компонент (обязательная часть) в части номенклатуры предметных областей и перечня учебных предметов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет реализовать потребности и запросы

участников образовательного процесса. Реализации образовательных запросов, а также повышению познавательной активности обучающихся способствуют курсы по выбору, элективные курсы. Учебный план и учебные программы выполнены полностью.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Устройство выпускников 11 класса МБОУ «Пельмская СОШ» в 2019 году

№	Наименование ОО, в которой выпускник продолжает получать образование	Кол-во
1	ПГГПУ	1
2	ГБ ПОУ «Кудымкарские медицинское училище»	1
3	Кудымкарский педагогический колледж	1
4	ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Вагнера	1
5	Пермский колледж транспорта и сервиса	1
6	Филиал в с. Юсьва ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агрономический техникум»	1
7	ПНИПУ	1
8	Служба в РА	1

6.2. Устройство выпускников 9 класса МБОУ «Пельмская СОШ» в 2019 году

№	Наименование ОО, в которой выпускник продолжает получать образование	Кол-во
1.	МБОУ «Пельмская СОШ», 10 класс	9
2.	Пермский авиационный техникум имени Швецова	3
3.	Пермский техникум профессиональных технологий	1
4.	Пермский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на базе «Пермского речного училища»	1
5.	ГАГОУ МО Подмосковный колледж «Энергия»	1

Вывод по разделу:

Устройство выпускников отслеживается ежегодно. Ведется системная плановая профориентационная работа через элективные курсы «Твое профессиональное призвание», классные часы, индивидуальные консультации, работу с родителями, психологические тренинги. 9 учащихся 9 класса этого выпуска поступило в 10 класс (60%). Число выпускников, поступивших в ВУЗы 37 %.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Качество кадрового обеспечения

7.1.1. Характеристика педагогических кадров

Состав педагогов по категориям

Учебный год	Количество педагогов	Соответствие (всего/в %)	Первая категория (всего/в %)	Высшая категория (всего/в %)	Без соответствия
2013-2014	21	13/62%	7/33%	0	1/5%
2014-2015	20	11/55%	8/40%	0	1/5 %
2015-2016	20	7/35%	11/55%	1/5%	1/5%
2016-2017	19	3/16%	10/53%	4/21%	2/10%

2017-2018	20	4/21%	9/47%	5/26%	1/5%
2019	20	1/5	6/30%	9/45%	4/20%

7.1.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Администрация	Стаж	Образование
Директор	35	высшее
Заместитель по УВР	27	высшее
Заместитель по ВР	15	высшее
Заместитель по АХР	10	высшее

Администрация	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

7.1.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во/ставка
Педагог - психолог	1 (0,3ст.)
Социальный педагог	1(0,75 ст.)
Педагог дополнительного образования	0

7.1.4. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства/ интернет-конкурсах

Конкурс	уровень	результативность
Учитель года-2019 Номинация: «Учитель общего образования»	муниципальный	2 участника (2 место, 3 место)
Профи-край	краевой	призер (обществознание)
Конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии»	районный	1 (1 место)

7.1.5. Участие педагогов в методической и инновационной работе школы

Мероприятия	Форма участия
<ul style="list-style-type: none"> Методическая неделя «Этнокультурный компонент как средство формирования нравственных и патриотических качеств личности учащихся» Воспитание патриота и гражданина в современной школе 	Внеурочные занятия, мастер-классы, выступления
<ul style="list-style-type: none"> Методическая неделя «Формирование смыслового чтения как основы успешного обучения» 	Открытые уроки, мастер-классы, выступления
<ul style="list-style-type: none"> Методическая неделя «Воспитание патриота и гражданина в современной школе» 	Внеурочные занятия, мастер-классы, выступления
Методический совет	
ШМО классных руководителей	

7.1.6. Повышение квалификации педагогов в 2019 учебном году

№ п/п	Содержание (тема) курсов (семинаров) и др. мероприятий	Кто проводит (место проведения)	Количество часов	Ко-во педагогов
1.	КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	НИУ «Высшая школа экономики»	72 (очно-заочно)	2
2.	КПК «Психокоррекционная работа в ОО в условиях реализации ФГОС»	КГАО ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	72 (очно-заочно)	1
3.	КПК «Современные аспекты преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	КГАО ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	72 (очно-заочно)	1
4.	КПК «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	КГАО ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	108 (очно-заочно)	1
5.	КПК «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	КГАО ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	108 (очно-заочно)	1
6.	Новое предметное содержание курса "География России. Население и хозяйство»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	40 (очно)	1
7.	КПК «Организация летнего труда и отдыха детей и подростков»	КГАО ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	16 (очно-заочно)	4
8.	КПК «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС»	АНО «ОЦ Каменный город»	72 (дистанционно)	1
9.	КПК «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	КГАО ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	72	1
10.	КПК «Современные подходы к преподаванию технологии в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	КГАО ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	108 часов (очно-заочно)	1
11.	КПК «Классное руководство как институт воспитания в условиях	КГАО ДПО «Коми-Пермяцкий институт	72	3

	реализации ФГОС ООО и СОО»	повышения квалификации работников образования»		
12.	КПК «Достижение личностных результатов средствами учебной и внеурочной деятельности»	ФГБОУ ВПО «ПГГПУ»	72	1
13.	КПК «Теория и методика преподавания МХК»	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» (дистанционно)	72	1
14.	КПК «Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» (дистанционно)	108	1
15.	КПК «Дефектология как ресурс инклюзивного образования»	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» (дистанционно)	108	1
16.	КПК «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» (дистанционно)	72	1
17.	КПК «Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» (дистанционно)	72	1

7.1.7. Перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС

Предмет/кол-во педагогов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020
География (2 педагога)			++	
Русский язык и литература (3 педагога)		+	++	
История (2 педагога)		+	+	
Обществознание		+		
Информатика				+
Английский язык		+		
Математика (3 педагога)	+	+	+	
Изо				+
Биология, химия				+
Физика				+
Физическая культура (2 педагога)		+	+	
Технология (2 педагога)	+		+	
Музыка				
ОБЖ			+	
Начальные классы			+	
МХК			+	

Вывод по разделу:

В 2019 году педагоги школы принимали активное участие в работе РМО, являлись активными слушателями и выступающими на конференциях и семинарах разного уровня. 4 педагога школы являются руководителями РМО. Успешно выступили педагоги на районном конкурсе «Учитель года — 2019». Ведущими формами повышения квалификации являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, проходят КПК по организации работы с обучающимися с ОВЗ. Педагоги повышают уровень своей квалификации, участвуя в семинарах-практикумах, конференциях и т.д.

В этом году 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию соответствие занимаемой должности. Таким образом, педагогов с высшей и 1 квалификационной категорией 75%.

Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, обобщение и распространение опыта.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

7.2.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

Класс	Наименование предмета	Автор	Год изд.	Кол-во фонде	Издательство
1	Математика	М.И.Моро,М.А.Бантова	2019	16	ОАО «Просвещение»
1	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2019	16	ОАО «Просвещение»
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2014	21	ОАО «Просвещение»
1	Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина	2019	16	ОАО «Просвещение»
1	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	2019	16	ОАО «Просвещение»
1	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	2019	10	«Вентана-Граф»
1	Музыка	Е.Д.Критская	2014	19	ОАО «Просвещение»
1	ИЗО	Л.А.Неменская	2018	10	ОАО «Просвещение»
1	Физкультура 1-4	В.И.Лях	2017	5	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			162	
2	Математика	М.И. Моро, М.А.Бантова	2014	20	ОАО «Просвещение»
2	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2015	20	ОАО «Просвещение»
2	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г.	2016	20	ОАО «Просвещение»
2	Русский язык	В.П.Канакина,В.Г.Горец	2014	20	ОАО

		кий			«Просвещение»
2	ИЗО	Е.И.Коротеева	2018	10	ОАО «Просвещение»
2	Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули	2015	19	ОАО «Просвещение»
2	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	2016	10	«Вентана-Граф»
2	Физическая культура 1-4	В.И.Лях	2017	8	ОАО «Просвещение»
2	Музыка	Е.Д.Критская	2014	10	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			127	
3	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова	2016	20	ОАО «Просвещение»
3	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2016	20	ОАО «Просвещение»
3	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	2016	20	ОАО «Просвещение»
3	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2016	21	ОАО «Просвещение»
3	Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули	2016	21	ОАО «Просвещение»
3	Музыка	Е.Д.Критская	2013	10	ОАО «Просвещение»
3	Технология	Лутцева Е.А., Т.П.Зуева	2015	10	ОАО «Просвещение»
3	Физическая культура 1-4	В.И.Лях	2012	7	ОАО «Просвещение»
3	Изобразит.искусство	Б.М.Неменского	2018	10	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			139	
4	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова	2017	20	ОАО «Просвещение»
4	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2017	20	ОАО «Просвещение»
4	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	2017	20	ОАО «Просвещение»
4	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2017	20	ОАО «Просвещение»
4	Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули	2017	20	ОАО «Просвещение»
4	Физическая	В.И.Лях	2012	5	ОАО «Просвещение»

	культура 1-4				
4	Основы светской этики	М.Т.Студеникин	2017	20	ООО «Русское слово»
4	Основы православной культуры	А.В.Кураев	2018	7	
4	Музыка	Е.Д.Критская	2014	10	ОАО «Просвещение»
4	ИЗО	Л.А.Неменского	2018	10	ОАО «Просвещение»
4	Технология	Е.А.Лутцева	2017	10	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			162	
5	Технология. Технологии ведения дома	В.Д.Симоненко	2013	10	«Вентана-Граф»
5	Технология. Индустриальная технология	В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко	2013	10	«Вентана-Граф»
5	Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	2017	18	«Вентана-Граф»
5	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2015	18	Бином
5	История. История древнего мира	А.А.Вигасин, Г.И.Годер	2019	17	ОАО «Просвещение»
5	Литература	В.Я.Коровина	2014	20	ОАО «Просвещение»
5	Русский язык	М.М.Разумовская	2015	20	ОАО «Просвещение»
5	Биология	Н.И.Пономарева	2015	20	«Вентана-Граф»
5	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	2015	20	ОАО «Просвещение»
5	География	О.А.Климанова, В.В.Климанов	2020	17	«Дрофа»
5	Музыка	Т.П.Сергеева	2012 2019	15 9	ОАО «Просвещение»
5	ИЗО. Декоративно-прикладное искусство	Н.А.Горяева	2013 2005	10 7	ОАО «Просвещение»
5	Физическая культура 5-7	В.И.Лях	2014	4	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			205	

6	Литература	В.Я.Коровина	2014	20	ОАО «Просвещение»
6	Русск язык	М.И.Разумовская	2014	20	ОАО «Просвещение»
6	Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	2017	18	«Вентана-Граф»
6	Биология	Н.И.Пономарева	2014	20	«Вентана-Граф»
6	География	Т.П.Герасимова	2016	18	«Дрофа»
6	История.История средних веков.	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	2016	18	ОАО «Просвещение»
6	История. История России.	А.А.Данилов,Н.М.Арсен тьев	2016	18	ОАО «Просвещение»
6	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	2016	18	ОАО «Просвещение»
6	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2016	18	«БИНОМ»
6	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2015	20	ОАО «Просвещение»
6	Технология. Технологии ведения дома	В.Д.Симоненко	2013	10	«Вентана-Граф»
6	Технология. Индустриальная технология	В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко	2013	10	«Вентана-Граф»
6	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2012 2019	5 9	ОАО «Просвещение»
6	Физическая культура 5-7	В.И.Лях	2014	4	ОАО «Просвещение»
6	Изобраз.искусств о	Л.А.Неменский	2011 2009	10 5	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			237	
7	Алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	2017	20	«Вентана-Граф»
7	Геометрия	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	2017	20	«Вентана-Граф»
7	Физика	А.В.Перышкин	2014	20	«Дрофа»
7	Биология	В.М.Константинов	2014	20	«Вентана-Граф»
7	География	В.А.Коринская,И.В.Душ ина	2017	20	«Дрофа»
7	История России 2-	А.В.Торкунова.	2017	20	ОАО

	х частях	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов			«Просвещение»
7	История. История нового времени	В.А. Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин	2017	20	ОАО «Просвещение»
7	Литература	В.Я.Коровина	2014	20	ОАО «Просвещение»
7	Русский язык	М.И.Разумрвская	2016	20	ОАО «Просвещение»
7	Информатика	Л.Л.Босова	2018	20	БИНОМ
7	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	2017	20	ОАО «Просвещение»
7	Технология. Индустриальная технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	2018	12	«Вентана-Граф»
7	Технология. Технологии ведения дома	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	2018	10	«Вентана-Граф»
7	Физическая культура 5-7	В.И.Лях	2014	4	ОАО «Просвещение»
7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2017	18	ОАО «Просвещение»
7	Музыка	Г.П.Сергеева	2012 2019	7 8	ОАО «Просвещение»
7	Декоративно- прикладное искусство 7-8	А.С.Питерских	2014	15	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			287	
8	Алгебра	А.Г.Мерзляк	2018	20	Вентана Граф
8	Геометрия 7-9	А.Г.Мерзляк	2018	20	Вентана Граф
8	Физика	А.В.Перышкин	2018	20	«Дрофа»
8	Химия	О.С.Габриелян	2018	20	«Дрофа»
8	Биология	А.Г.Драгомилов	2018	20	«Дрофа»
8	География	А.И.Алексеева, В.А.Низо вцев	2019	9	«Дрофа»
8	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Дан илов	2018	20	ОАО «Просвещение»
8	Всеобщая история. История нового времени	А.С.Медяков, Д.Ю.Бовыкин	2018	20	ОАО «Просвещение»
8	Литература	В.Я.Коровина	2018	20	ОАО «Просвещение»
8	Русский язык	М.М.Разумовская	2018	20	ОАО «Просвещение»
8	ОБЖ	А.Т.Смирнов	2018	18	ОАО «Просвещение»

8	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	2018	20	ОАО «Просвещение»
8	Технология	В.Д.Симоненко,Н.В.Синица	2018	18	«Вентана-Граф»
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2014	20	ОАО «Просвещение»
8	Информатика	Л.Л.Босова	2018	18	Бином
8	Физическая культура 8-9	В.И.Лях	2014	5	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			333	
9	Алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Г.Полонский	2019	20	«Вентана Граф»
9	Геометрия	А.Г.Мерзляк, В.Г.Полонский	2019	20	«Вентана граф»»
9	Физика	А.В. ПЕРЫШКИН	2019	20	«Дрофа»
9	Химия	О.С.Габриелян	2019	20	«Дрофа»
9	География	А.И.Алексеева, В.А.Низовцев	2019	16	«Дрофа»
9	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов	2019	20	«Просвещение»
9	Всеобщая история. История нового времени	А.С.Медяков, Д.Ю.Бовыкин	2019	20	«Просвещение»
9	Литература	В.Я.Коровина	2019	20	ОАО «Просвещение»
9	Русский язык	М.М.Разумовская	2019	20	АО «Дрофа»
9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули	2019	20	ОАО «Просвещение»
9	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2019	20	БИНОМ
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2019	20	ОАО «Просвещение»
9	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова	2019	20	АО «Дрофа»
9	Физическая культура 8-9	В.И.Лях	2014	5	«Просвещение»
9	ОБЖ	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	2020	15	ОАО»Просвещение»
	ИТОГО			280	
10	Алгебра 10-11	А.Н.Колмогоров	2017	10	ОАО «Просвещение»
10	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян	2017	10	ОАО «Просвещение»
10	Физика	В.А.Касьянов	2019	10	«Дрофа»
10	Химия	О.С.Габриелян	2014	13	«Дрофа»
10	Биология 10-11	Д.К.Беляева	2014	15	ОАО «Просвещение»
10	География	В.П.Максаковский	2014	10	ОАО «Просвещение»

10	История. Россия в мире.	О.В.Волобуев, В.А.Клоков	2017	13	ООО «Дрофа»
10	Литература	Б.А.Ланин,	2017	13	ОАО «Просвещение»
10	Русский язык 10-11	А.И.Власенков,Л.М.Рыбченкова	2015	15	ОАО «Просвещение»
10	Информатика	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер	2014	13	БИНОМ
10	Технология 10-11	В.Д.Симоненко	2017	10	«Вентана-Граф»
10	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2014	15	ОАО «Просвещение»
10	ОБЖ	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	2012	16	ОАО «Просвещение»
10	МХК	Л.Г.Емохнова	2012	16	«Академ»
10	Физическая культура 10-11	В.И.Лях	2012	5	ОАО «Просвещение»
10	Право 10-11	А.Ф.Никитин	2015	15	«Дрофа»
10	Астрономия 10-11	Б.А.Воронцова-Вельяминов	2017	10	«Дрофа»
	ИТОГО			200	
11	Алгебра 10-11	А.Н.Колмогоров	2011	5	ОАО «Просвещение»
11	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян	2011	16	ОАО «Просвещение»
11	Физика	В.А.Касьянов	2014	15	«Дрофа»
11	Биология 10-11	Д.К.Беляев	2014	15	ОАО «Просвещение»
11	Химия	О.С.Габриелян	2014	15	ООО»Дрофа»
11	География	В.П.Максаковский	2014	15	ОАО «Просвещение»
11	История. Россия в мире	О.В.Волобуев, В.А.Клоков	2017	16	ООО «Дрофа»
11	Литература	Б.А.Ланин	2017	16	ОАО «Просвещение»
11	Русский язык	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченков	2015	15	ОАО «Просвещение»
11	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули	2016	16	ОАО «Просвещение»
11	Информатика	И.Г.Семакин	2014	15	БИНОМ
11	Технология10-11	В.Д.Симоненко	2014	15	«Вентана-Граф»
11	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2014	15	ОАО «Просвещение»

11	МХК	Л.Г.Емохнова	2013	15	«Академ»
11	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов	2017	5	ООО»Дрофа»
11	Физическая культура 10-11	В.И.Лях	2012	5	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			230	
ОВЗ - УО					
2	Математика в 2-х ч.	Т.В.Алышева	2017 2018	2 2	ОАО «Просвещение»
2	Технология. Ручной труд	Л.А.Кузнецова	2017 2018	2 2	ОАО «Просвещение»
2	Русский язык	Э.В.Якубовская	2017 2018	2 2	ОАО «Просвещение»
2	Чтение в 2-х ч.	С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова	2017 2018	2 2	ОАО «Просвещение»
2	Мир природы и человека в 2-х ч.	Н.Б.Матвеева	2017 2018	2 2	ОАО «Просвещение»
	ИТОГО			20	
3	Технология	Л.А.Кузнецова	2018	3	Просвещение
3	Русский язык 2-х ч.	Э.В.Якубовская	2018	3	Просвещение
3	Речевая практика	С.В.Комарова	2018	3	Просвещение
3	Мир природы и 2-х ч. человека	Н.Б.Матвеева, И.Я.Ярочкина	2018	3	Просвещение
3	Математика 2-х ч.	Т.В.Алышева	2018	3	Просвещение
3	Чтение 2-х.ч.	С.Ю.Ильина	2018	3	Просвещение
	ИТОГО			18	
4	Технология	Л.А.Кузнецова	2019	2	Просвещение
4	Русский язык	Э.В.Якубовская	2019	2	Просвещение
4	Речевая практика	С.В.Комарова	2019	2	Просвещение
4	Мир природы и человека	Н.Б.Матвеева	2019	2	Просвещение
4	Математика	Т.В.Алышева	2019	2	Просвещение
4	Чтение	С.Ю.Ильина	2019	2	Просвещение
	ИТОГО			12	

Наряду с печатными учебниками используются электронные учебники. Ежегодно обеспеченность учебниками диагностируется на предмет соответствия ФГОС и срокам использования. При необходимости составляются акты

7.2.2. Обеспеченность учебниками по классам

Класс	% обеспеченности
1,4 классы	100 %
2,3, 5-11 классы	Недостаточно учебников по музыке, физической культуре, изо. За счет электронных учебников – 100%

7.3. Учебно-методическое обеспечение. Фонд оценочных средств

Необходимое оборудование и оснащение учебного предмета	Необходимо/имеется в наличии
1. УМК по предмету 2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету 3. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по учебному предмету 4. Учебно-практическое оборудование по предметам/ 5. Фонд оценочных средств	
Начальные классы	имеется в наличии
Русский язык	имеется в наличии
Литература	имеется в наличии
Иностранный язык	имеется в наличии
Математика	имеется в наличии
Алгебра	имеется в наличии
Геометрия	имеется в наличии
Информатика	имеется в наличии
История России. Всеобщая история	имеется в наличии
Обществознание	имеется в наличии
География	имеется в наличии
Физика	имеется в наличии
Химия	имеется в наличии
Биология	имеется в наличии
Музыка	имеется в наличии
Изобразительное искусство	имеется в наличии
Технология	имеется в наличии
МХК	имеется в наличии
ОБЖ	имеется в наличии
Физическая культура	имеется в наличии

7.4. Качество материально-технической базы

7.4.1. Инфраструктура

№ п/п	Требования ФГОС	Необходимо/ имеется
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	имеется
2.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	нет
3.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Кабинет искусства спортзал
4.	Лингафонный кабинет	Нет
5.	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами оборудованными читальным залом книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда медиатекой	Библиотека Нет Да да
6.	Актальный зал	Нет (используется спортзал)
7.	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Спортзал, спортивная площадка
8.	Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая в приспособленном здании (капитальный ремонт 2017г.)
9.	Помещения для медицинского персонала	ФАП
10.	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Нет
11.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Есть
12.	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Есть

7.4.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет физики и математики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет филологии	1
Кабинет общественных наук	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет искусства	1
Кабинет ОБЖ	1

Другие	
Кабинет технологии (мастерские)	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1

Вывод по разделу:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информатизация уроков и внеклассных мероприятий;
- функционируют учебные кабинеты, оснащенные новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; кабинет информатики оснащен новым компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет; в 10 учебных кабинетах есть АРМы, 2 учебных кабинета оснащены интерактивными досками;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с залом для приема пищи на 45 посадочных мест;
- имеется спортивный зал;
- оснащенность учебниками 100%.;
- не достаточное оснащение библиотеки, нет кабинета психологической разгрузки.

IX. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за 2019 год

В МБОУ «Пелымская СОШ» воспитательная система представлена программой развития воспитательной компоненты «РОСТ». Она направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе взаимодействия урочной и внеурочной деятельности.

Цель воспитательной деятельности школы: воспитание здоровой, творческой, интеллектуально развитой личности с социально активной гражданской позицией, адаптированной к социуму и способной к самосовершенствованию через включение в активную коллективно - творческую деятельность в рамках внеурочной деятельности.

Задачи:

- создать возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов через современные формы и содержание во внеурочной деятельности;
- развивать деятельность образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью района;
- укреплять позицию школьного самоуправления через активизацию работы республики «Альтаир» и участие в мероприятиях общественно-государственной организации РДШ (Российское движение школьников).

9.1. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности. **Воспитательные модули:**

- Январь «Путь в профессию» (Месячник профориентации)

- Февраль «Мое Отечество» (Декада коми-пермяцкой культуры)
- Март «Созвездие талантов»
- Апрель «В дружбе народов единство России» (Месячник гражданской активности и волонтерства)
- Май «Мы помним, мы гордимся!» (Месячник «Помнить, чтобы быть!», Месячник безопасности)
- Сентябрь «Здравствуй, школа!» (Месячник безопасности, Месячник ГО и ЧС)
- Октябрь «Новое поколение выбирает уважение» (Месячник школьной библиотеки)
- Ноябрь «Вместе за ЗОЖ» (Месячник профилактики СЗЗ)
- Декабрь «Новый год у ворот!» (Месячник «Я и мое место в мире»)

Приоритетные направления: ядром построения воспитательной системы является деятельность Республики «Алтайр» и традиционные дела школы. Ключевыми делами каждого месяца стали КТД, определенные календарем знаменательных дат, а также проектная деятельность, реализуемая в классных коллективах. Обучающиеся 8-11 классов пробовали свои силы в организации мероприятий для 5-7 классов. Участие во всех общешкольных соревнованиях регламентируется Положением о скаутских соревнованиях классных коллективов (5-7 классы, 8-11 классы). Тематические единые классные часы, проведенные в течение учебного года, соответствовали 5 направлениям развития личности:




1. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НРЛ

-  «Россия – Родина моя»
-  «Возьмемся за руки, друзья!»
-  «Целый мир от красоты»
-  «Мои права и моя безопасность»
-  «Я и мир вокруг»
-  «Я и природа»

2. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НРЛ «Хочу все знать»

3. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НРЛ «Формула совершенства»

4. СОЦИАЛЬНОЕ НРЛ

-  «Поколение «SOS»
-  «PROF.RU»
-  «Успех»

Традиционные мероприятия благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие личности, воспитывает чувство гордости за свою родную школу, класс.

Список традиций школы: День Знаний, Джембори, День учителя (День самоуправления), Осенний праздник, Новогодний карнавал, конкурс чтецов «Ловья говк», Смотр строя и песни, Конкурс «Созвездие талантов», акция «Бессмертный полк» и др.

По отдельным планам организовано проведение месячника безопасности, месячника ГО и ЧС, месячника пожилых людей, месячника школьной библиотеки, месячника профилактики социально-значимых заболеваний, месячника права и профилактики правонарушений, декады коми-пермяцкого языка.

Каждый месяц в течение года имеет девиз месяца, соответствующий календарю знаменательных дат. Один раз в месяц проводятся Единые классные часы разные по тематике: Единый час ОБЖ, Единый час безопасности школьников в сети Интернет, «Новое поколение выбирает уважение», Единый час энергосбережения, Единый час правовых знаний и т.д. Ребята являются активными участниками концертов к 23 февраля, 8 марта, День Победы. С творческими номерами выступили в Пелымском Доме для престарелых и инвалидов в Месячник пожилых людей. Проведено общешкольное родительское собрание по теме «Растим патриотов» (февраль). Обучающиеся – победители различных конкурсов представили

для родителей свои конкурсные номера, также на собрании были затронуты злободневные вопросы по патриотическому воспитанию современных подростков.

Традицией воспитательной деятельности остаются предметные и творческие недели. Особенно ярко каждый год проходит Декада коми-пермяцкого языка. Во время классных часов и во внеурочное время ребята окунулись в мир национального языка и культуры. Конкурс чтецов «Ловья говк», конкурсна программа «Гажа тыри - ёр», игра по станциям и многие другие мероприятия помогают не забывать традиции и язык коми-пермяков.

Гостями в нашей школе были педагоги Кочевского ЦДО. Различные по тематике мастер-классы заинтересовали ребят. Классные коллективы в течение года выезжали в г. Кудымкар на просмотр спектаклей. В декабре группа детей приняла участие в районном слете для старшеклассников в МБОУ «Сепольская ОШ».

В целях профориентации проходили единые классные часы, с агитационным выступлением приезжали студенты учебных заведений г. Кудымкара, выпускники школы. Обучающиеся 9-11 классов выезжали на тематические уроки в районный суд, на экскурсию в МО МВД «Кочевский», на Ярмарку учебных мест в г. Кудымкар. Нет опыта в организации профессиональных проб.

Организована работа отряда ЮИД. Необходимо повышение квалификации педагога как руководителя ЮИД. Для подведения итогов учебного года организован общешкольный праздник «Фестиваль учебного года». По достижениям учебного года поощрены лучшие учащиеся школы в различных номинациях, вручены благодарности родителям. Традиционный общешкольный скаутский сбор «Джамбори» – сентябрь, май – сплачивает школьный коллектив. Классами - победителями в Скаутских соревнованиях стали 7, 11 классы. Они награждены грамотами, кубком и поездкой в г. Кудымкар.

Главным достижением этого года считаем победу в краевом конкурсе «Край, в котором мы живём».

Результат: система в организации воспитательной деятельности оправдана. Тематические Недели, Месячники прошли насыщенно, необычно, охватывали максимальное количество участников. Мероприятия, проводимые в течение учебного года в школе, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей. Это способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Накоплен достаточный положительный опыт работы классных руководителей и руководителей курсов внеурочной деятельности.

С целью формирования потребности здорового образа жизни в течение учебного года велась систематическая работа на классном и общешкольном уровне. Соц. педагогом и школьным фельдшером велся мониторинг состояния здоровья школьников.

Особое место отводилось системе тематических классных часов, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. Традиционно в ноябре прошел месячник профилактики социально-значимых заболеваний.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных, окружных и краевых мероприятиях спортивно-оздоровительного направления и показали неплохие результаты.

Планово проведены школьные спортивные мероприятия. Работали спортивные секции: «Легкая атлетика», «Баскетбол» (5-7 классы), «Баскетбол» (8-11 классы). В течение года для учащихся школы организованы следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования по пионерболу, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Безопасное колесо», «Силовая гимнастика», соревнования по баскетболу, весенняя легкоатлетическая эстафета.

Таким образом, результаты спортивных достижений учащихся школы стабильны. Но наиболее проблемным звеном остается лыжная подготовка.

Важнейшая составляющая образовательного пространства школы, осуществляемая во второй половине дня, во внеурочное время. При организации школа старается учитывать социальный заказ учащихся и родителей. Но не всегда школа может удовлетворить потребности детей и родителей. Одна из причин - специфика кадрового состава педагогов школы (большинство имеют основную нагрузку учителя).

В школе в 2019 году была организована работа 19 объединений по разным направлениям внеурочной деятельности.

Выводы по разделу: по сравнению с 2018 годом значительно увеличился процент занятости в кружках художественно-эстетического, общекультурного направления. Повысился процент учащихся, занятых в спортивных секциях. Но при этом в школе ведется мало предметных кружков и кружков интеллектуального направления развития личности.

Таким образом, занятость учащихся кружковой деятельностью (в % от общего количества учащихся) составляет:

- На 1 ступени обучения – 90%;
- На 2 ступени – 54%;
- На 3 ступени – 30%

На третьей образовательной ступени происходит снижение процента занятости учащихся в связи с ведением в старшем звене элективных курсов, курсов по выбору.

Анализ результатов участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах на различных уровнях, показывает стабильность уровня активности и результативности.

Проблемы и перспективы в организации внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность школы зависит от кадровых и материальных возможностей;
2. Нет в селе учреждений дополнительного образования вне школы;
3. Достаточное количество предметных курсов;
4. Не отслеживается личностный рост учащихся основной и старшей школы (кроме как ведение портфолио учащихся 1-4 классов);
5. Наблюдается несоответствие потребностей участников образовательного процесса в оказании услуг по дополнительному образованию и возможностей школы для их реализации.

Необходима активизация сотрудничества и выявление новых направлений и форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (ЦДОД, СДК, районная библиотека, полиция и т.д.). На 2016-2017 учебный год организовать для обучающихся начальных классов спортивно-оздоровительное направление развития личности в форме секции, клуба; организовать внеурочную деятельность обучающихся 1-6 классов общеинтеллектуального и социального направления развития личности.

9.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе имеется необходимая нормативно-правовая документация, работает Служба примирения, Совет по профилактике правонарушений. Профилактическая деятельность в течение года ведется по плану. Действует программа профилактики безнадзорности, правонарушений и потребления ПАВ среди несовершеннолетних «Подросток». Работа по предупреждению и профилактике правонарушений в школе ведется по направлениям:

- Правовое воспитание.
- Профилактика социально-значимых заболеваний.
- Профилактическая работа с родителями группы риска и СОП.
- Вовлечение детей «группы риска» и СОП во внеурочную деятельность.
- Работа психолога с учащимися «группы риска» и СОП.

Реализована работа по мониторингу обучающихся всех учетных и социальных категорий. Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива выявляются дети и

семьи «группы риска», своевременно проводится корректировка данных социального паспорта школы.

Контингент детей, посещающих МБОУ «Пельмская СОШ»

Категория	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего обучающихся	147	148	149	145	141
Малообеспеченные	64	44	60 (70 детей)	73 семьи	70
Многодетные	44	45	23 (65 детей)	50 детей	56
Опекаемые	7	7	5	2	2
Неполные семьи	5	4	4	3	1
Дети-инвалиды	4	4	5	5	5
На учёте в ПДН	2	0	2	1	2
Семья «группа риска»	4	6	7 (19 детей)	4 (11 детей)	7 (10 детей)
Семья СОП	11	0	3	4 (6 детей)	3 (10 детей)

Проводится системная профилактическая деятельность с несовершеннолетними, уклоняющимися от обучения, склонными к бродяжничеству и правонарушениям. Главная задача школы в сфере предупреждения пропусков уроков детьми без уважительной причины: проведении ранней профилактики. Ежегодно обновляется план мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий в школе без уважительных причин. Положение об учете пропусков уроков без уважительной причины и мерах по их профилактике регламентирует учет посещаемости учебных занятий обучающимися. Детей, систематически пропускающих учебные занятия в школе, нет.

Организована работа Службы примирения. Цель работы: создание условий успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде. План работы предусматривает профилактическую работу, консультирование, работу с классными коллективами и отдельными учащимися. Сотрудничество с Советом профилактики. Оформлен уголок ШСП. Ответственным за работу ШСП является педагог-психолог. Цель психологической службы: сохранение и бережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Особое внимание уделяется профилактической, диагностической и коррекционной работе с детьми и семьями «группы риска».

Социальный педагог выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств в качестве защитника интересов и прав ребенка; в качестве организатора совместной деятельности. Направления работы:

- Составление социального паспорта школы и ведение учета детей и семей по разным категориям.
- Ведение постоянного электронного мониторинга детей семей СОП и «группы риска».
- Контроль поведения, посещения учебных занятий и качества учебы детей «группы риска», детей «СОП, детей, состоящих на учете в ПДН. Индивидуальная коррекционная работа.
- Контроль посещения кружков, секций учащихся. Отслеживание занятости в свободное время, в период каникул, вовлечение их в волонтерскую и проектную деятельность.
- Проведение индивидуальных бесед с детьми и их семьями;
- Оформление личных дел обучающихся «группы риска»;
- Проведение плановых и внеплановых рейдов.
- Осуществление контроля над реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся.

-Установление сотрудничества с семьей, социальной средой, а также со специалистами различных социальных служб и административных органов.

С целью правового просвещения в школе оформлен стенд «Я – гражданин», где учащиеся могут ознакомиться со своими правами и обязанностями в школе, в семье, в обществе. По отдельному плану ежегодно проходит месячник правового просвещения. Классными руководителями в течение учебного года проводятся тематические классные часы. Организация работы по правовому просвещению в школе достаточная.

Работа с родителями по направлениям профилактической работы организуется всеми педагогами школы. Задача совместной деятельности педагогов и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований школы и семьи. Для приобщения родителей к проблемам воспитания и превращения их в партнеров используются следующие формы работы:

- Проведение классных и общешкольных родительских собраний, где принимаются совместные решения по коррекции воспитания обучающихся, выявляются причины и даются рекомендации.
- Привлечение родителей в участие школьных и районных конкурсов;
- Проведение заседаний Совета по профилактике;
- Проведение уроков семейной любви, мастер-классов с участие родителей.

Профилактическая деятельность с семьями группы риска и СОП

Основная причина семейного неблагополучия — это злоупотребление родителями спиртными напитками, что вводит семью в кризисную ситуацию и способствует несоблюдению условий для воспитания и содержания детей.

Деятельность МБОУ «Пельмская СОШ» по профилактике употребления алкогольных напитков родителями из семей, находящихся в СОП, ведется в соответствии с ИПК.

С целью выявления и устранения условий воспитания, содержания в семьях, способствующих несоблюдения прав несовершеннолетних, проводится плановая индивидуальная профилактическая работа: ежемесячное посещение, вызов законных представителей на школьный Совет профилактики, контролируется посещение родительских собраний. Ведется учет посещаемости и успеваемости детей семей СОП, их занятости во внеурочной деятельности. Ежемесячно в КДН предоставляются сведения о реализации мероприятий с семьями, находящимися в СОП.

При выявлении несовершеннолетних, воспитывающихся родителями, употребляющими ПАВ и не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, при наличии оснований – решением Совета по профилактике осуществляется постановка на профилактический учет. В 2019 году проведено 15 заседаний.

Ведётся систематическая работа с детьми и родителями из «группы риска», социальным педагогом совместно с классными руководителями проводятся рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на учёте. Количество посещённых семей за 2019 г. учебный год – 95. По результативности профилактической деятельности заполняются ИПК, ведутся личные дела семей и детей.

В школе ведется учет несовершеннолетних, состоящих на межведомственном учете группы риска социально опасного положения с основаниями девиантного поведения. Количество выявленных детей за 2019 г. - 4. Все их проступки основаны на нарушении правовых норм, общественного порядка, запрещенные законом.

Введена в работу система заполнения карт педагогического наблюдения. Ответственные – классные руководители. Строится работа по своевременному заполнению разделов в ЕИС «Траектория».

Выводы по разделу:

- Ведётся систематическая работа с детьми и родителями категорий СОП и «группы риска»

•В школе нет учащихся, не посещающих или систематически пропускающие уроки и внеклассные занятия.

Таким образом, воспитательный процесс очень насыщенный, строится комплексно. Особое внимание уделяется творческому развитию детей, воспитанию гражданственности и духовности. Поэтому, считаем, что верным шагом в этой работе будет более активное вовлечение родительской ответственности в профилактическую работу, а также пропаганда примеров положительного семейного воспитания. В этой целью необходим поиск современных активных форм работы с семьей.

Социодиагностика

Показатели	2016	2017	2018	2019	Динамика
Участие родителей в соуправлении школой	+	+	+	+	
Участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса	+	+	+	+	
Наличие жалоб и претензий от родителей.	-	-	-	-	
Охват учащихся социально-значимой деятельностью.	100%	100%	100%	100%	
Доля несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП	0	8	11	10	+
Доля несовершеннолетних, состоящих в группе риска СОП	18	19	11	12	-
Количество учащихся, совершивших преступления и правонарушения.	0	2	1	2	-
Доля семей ГР СОП	6	7	4	7	-
Доля семей СОП	0	3	4	3	+

Мониторинг воспитательного воздействия

Показатели	Календарный год				Динамика
	2016	2017	2018	2019	
Участие в ученическом самоуправлении	+	+	+	+	+
• Доля вовлеченных в ученическое самоуправление	34%	33%	35%	37%	
• Количество членов управляющего совета	2	2	2	2	
Занятость учащихся во внеурочной деятельности	45%	60%	70%	72%	+
Удовлетворенность обучающихся и родителей школьной жизнью	Выше средней	Выше средней	Выше средней	Выше средней	
Уровень воспитанности	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Средний	

Анализ по разделу:

Исходя из анализа воспитательной деятельности школы за 2019 г., необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания и социализации детей.
2. Продолжить развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Развивать инициативу классных коллективов в рамках краткосрочных курсов через реализацию проектно-исследовательской деятельности.
4. Продолжить целенаправленную деятельность по профилактике правонарушений.
5. Разнообразить систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию школьников.
7. Развивать способности детей через систему внеурочной деятельности и активное участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Строить воспитательную деятельность классов, основываясь на системный анализ.
9. Вести мониторинг эффективности воспитательной деятельности классных коллективов и школы.

Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

10.1. Показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	43,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	735человек/ 477%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/57%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 45%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25/0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет/места для чтения
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	560/3,7 кв. м

10.2. Анализ показателей

Общая численность обучающихся за последние 3 года несколько снижается.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным стандартам. Качество знаний стабильное. Ниже на уровне ОО.

Все выпускники 9 и 11 классов, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании соответственно.

Учебный план не предусматривает углубленное и профильное изучение предметов, так как нет запроса от участников образовательного процесса. Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, которые значительно расширяют и дополняют возможности универсального обучения в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников. Именно они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных маршрутов. Широко представлен список элективных курсов и в 10-11 классах. Нет учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Отсутствие подобных форм обучения объясняется кадровым обеспечением.

Наблюдается рост количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Достаточно высокая результативность в районных мероприятиях, в том числе в конкурсах проектных и исследовательских работ. На федеральном уровне участие только в интернет-конкурсах.

Обеспеченность кадрами 100%. Имеются педагог-психолог (0,3 ст.), соцпедагог (0,7 ст.), библиотекарь (1 ст.). Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. 70% педагогов имеют высшее образование. 75% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Коллектив стабильный. Административно-хозяйственные работники также проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности. Используются разнообразные формы совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования.

Ведется работа по совершенствованию материально-технической базы. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 25. 10 из 11 классных помещений обеспечены АРМами. Имеется компьютерный класс, где 11 рабочих мест. Постоянно обновляется фонд учебной литературы. Обеспеченность учебниками 100%. Функционирует система электронного документооборота. В библиотеке установлено печатающее устройство (принтер), проведен Интернет. Таким образом, информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».